

当前中职体育课选项班与行政班教学现状的分析

文/东莞市信息技术学校 沈君田

十多年来,各高中阶段学校体育课打破行政班推行选项班教学,普通高中取得不错的教学效果,尤其在身体素质、运动技能掌握、运动参与度等方面。但在我市13所公办中职学校体育课打破行政班推行选项班教学效果不尽理想,目前只剩下两间中职学校仍然坚持体育课选项班教学。之前我校也推行体育课选项班教学4年,但现在我校体育课也不推行选项班教学。体育课学生选项班教学模式在中职学校存在不少问题,影响了它的教学实效。我校体育课行政班施教模式,经过优化了行政班体育教学计划安排和体育训练队、体育社团的配套配合取得教学效果不亚于体育课选项班的效果。

本文以东莞市信息技术学校为依托,梳理4年来的体育课选项班的教学实践,和现在行政班体育教学实效比较的研究。整理出中职学校体育选项班教学实施方案和优化后的中职学校行政班体育教学实施方案,为中职学校体育教学模式提供参考与借鉴的。

一、研究对象与研究方法

- 1. 研究对象: 中职体育课选项班与行政班教学实效性
- 2. 研究方法: 文献资料分析法、调查问卷法、行动法

(1) 文献资料法

通过图书馆和互联网,收集和整理当前我市中职体育课选项班与行政班教学现状和做法的文献资料。

(2) 调查问卷法

利用中职体育年会、全市中职体育公开课、中职体育QQ群等机会向我市共13间中职学校体育老师发放问卷或访谈(我市13间公办中职学校),有效的答卷率为100%,调查中职体育课选项班与行政班教学情况。也针对目前中职生对体育课模式和项目动机发放问卷调查。在不同年级随机抽查,共发问卷145份(各年级一个班),回收率100%,然后进行归类统计。

(3) 行动实践分析法

以我校为依托,回顾和梳理4年来的体育课选项班的教学实践,和我校现在近三年行政班体育教学实效比较的研究。整理出中职学校体育选项班教学实施方案和优化后的中职学校行政班体育教学实施方案,这两套方案都是可操作的,都可以为中职学校体育教学模式提供参考与借鉴的。

二、结果与分析

1. 我市中职体育课选项班教学情况的问卷表(见表1)

表1 中职体育课选项班教学情况表

问卷项目		总数（13 间学校）		
		有	现在无	之前有
体育课选项班教学？		2	11	6（包括现在 2 间）
你认为体育课选项班教学效果情况？（共 6 间）	理想	1 间		
	一般	1 间		
	不理想	4 间		
你认为影响体育课选项班教学情况？（共 6 间）				
1. 难排同年级几个班一起上课：6 间				
2. 分项扎堆：6 间				
3. 上课考勤麻烦：4 间				
4. 学生基础参差不齐：5 间				
5. 体质测试数据和期末成绩上报麻烦：4 间				
6. 场地设备配备错位：5 间				
7. 中途步调不一的其他因素影响（如项目老师公私假、班级临时实践活动等）：6 间				

2. 中职生对体育课模式和项目动机的调查(见表2、3)

表2 学生上课模式动机调查表

上课模式	喜欢行政班模式教学	喜欢项目班模式教学	不喜欢体育课
随机抽145位学生(3个班)	55人占37.9%	62人占42.8%	28人占19.3%
大致原因	培养集体荣誉感,不舍得分开或跟其他班同学不熟悉等	适合自己兴趣爱好,容易学到运动技术,培养体育爱好	太累了,影响上课

表3 中学生喜欢的运动项目与动机的调查表

学生体育锻炼动机的调查								
体育活动目的人数比例	增强体质		调节生活节奏			调节自身情绪		
	73%		16%			11%		
最喜欢运动的时间习惯	晨练		大课间	体育课	下午放学时间			
	12%		20%	22%	46%			
(喜欢运动项目, 每一位学生可选 1 项)								
类别	羽毛球	篮球	乒乓球	排球	足球	武术	健身操	毽子
占参与项目总数	26%	21%	15.2%	13.2%	9.8%	6.5%	4.5%	4.3%